

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Lorient - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (Seconde année possible en apprentissage) (6472)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (Seconde année possible en apprentissage) (6472)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	204	76	96	11	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	63	475	222	286	11	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* S'informer sur les questions d'actualité,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- \* Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir des bases scientifiques solides,
- \* Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- \* Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

- \* Connaissance de la formation et motivation pour les métiers associés,
- \* Intérêt pour les sciences et les sciences humaines et sociales,
- \* Engagements personnels et citoyens (Sport, vie civile et associative...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme pédagogique national du DUT HSE.

Découpage en 4 semestres.

Stage de 11 semaines en deuxième année (semestre 4) en formation initiale.

**Possibilité d'apprentissage en deuxième année.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### EVALUATIONS QUANTITATIVES

- Notes de première : Maths, Physique/chimie,
- Notes de terminale : Maths, Physique/chimie, SVT/Biologie, Histoire/géo, LV1, Spécialité,
- Notes des épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français, TPE ou activités interdisciplinaires, histoire/géo pour bacs technos,
  
- Notes de bac pour les candidats déjà bacheliers dans les mêmes disciplines que celles énoncées pour les bacheliers.

### EVALUATION QUALITATIVE

Note qualitative d'examen du dossier à partir des éléments suivants :

- Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes de lycée et avis de la fiche Avenir
- Projet de formation motivé : lettre de motivation, projet professionnel, poursuite d'études envisagées,
- Activités et centres d'intérêt : sport (loisir/compétition) ; engagement associatif ; engagement citoyen (SPV, réserviste armée/gendarmerie, SNSM, ...) ; culture (lecture, musique, théâtre, danse ...) ; emplois d'été,
- Connaissance de la formation et de ses débouchés, des métiers, rencontre avec étudiants, des professionnels, stages observation, journée d'intégration, participation aux portes ouvertes
- Savoir-être : autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration, en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe,

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission examine avec attention tous les dossiers. Nous recommandons aux candidats de **prendre connaissance des critères définis dans le cadrage national**, disponibles sur la plateforme Parcoursup et **des attendus locaux**.

Une attention toute particulière est à apporter à la **rédaction du projet de formation**.

Le candidat doit mettre en avant sa connaissance de la formation et des enseignements proposés. Il ne doit pas hésiter à consulter pour cela le programme pédagogique national du DUT HSE disponible à partir du lien :

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/8/HSE\\_262148.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/8/HSE_262148.pdf)

Il doit veiller à **personnaliser cet élément** et à mettre en avant son projet professionnel. Avoir rencontré et échangé avec des professionnels exerçant des fonctions dans les domaines QHSE peut être un plus à exposer. Les poursuites d'études éventuelles envisagées sont aussi un élément qui permet de mesurer les recherches et la réflexion des candidats

La **rubrique « Activités et centres d'intérêt »** doit elle aussi être complétée avec soin. Les engagements associatifs ou citoyens, la pratique sportive, les activités culturelles, le tutorat lycéen sont des éléments qui doivent être soulignés. Cette rubrique permet d'estimer les activités en dehors du lycée et le temps qui y est consacré. Elle est un indicateur de l'investissement personnel des candidats, de leur ouverture d'esprit, de leur curiosité.

Les emplois d'été, les stages de découverte doivent aussi être précisés, ils témoignent de la maturité de certains candidats, de leur connaissance, même minime, du monde professionnel et des risques liés à certaines activités de travail.

Le département HSE organise des **journées portes ouvertes**, participe à des salons et des forums.

Des **journées d'immersion** peuvent être organisées pour les lycéens intéressés. Il ne faut pas hésiter à solliciter les responsables de la formation pour participer à une de ces journées. La participation aux journées PO et/ou d'immersion est un élément à mettre en avant.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements scientifiques		Moyennes de première et de terminale : Physique/chimie, Biologie, Mathématiques, spécialités du baccalauréat,	Essentiel
	Résultats dans les enseignements littéraires		Notes épreuves anticipées du bac de français, Moyennes de terminale : LV1, Histoire/Géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Investissement	Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation et de ses exigences	Projet de formation motivé, Participation aux journées Portes Ouvertes, aux journées d'immersion, forums, salons	Très important

	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé , Rencontre avec des anciens étudiants et des professionnels exerçant dans les domaines HSE.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés à la sécurité civile (Sapeurs-pompiers, gendarmerie, armée, SNSM ...), Tutorat, participation à la vie du lycée (délégué de classe, représentant des élèves ...), bénévolat	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir, Rubrique « Activités et centres d'intérêts»	Très important
	Activités sportives	Pratiques sportives (loisir/compétition, arbitrage ...)	Rubrique « Activités et centres d'intérêts»	Très important
	Connaissance du monde professionnel	Emplois d'été, stages	Rubrique « Activités et centres d'intérêts»	Très important
	Activités culturelles	Lecture, Théâtre, Danse, Musique, ...	Rubrique « Activités et centres d'intérêts»	Très important

**Signature :**

Gaël ALLIGAND,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient